



Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 372»
Габидуллина А.Ф.
протокол педагогического совета № 1 от 26.08.2021
приказ № 276 от 26.08.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания»
Московского района г. Казани
2021 – 2022 учебный год

Организация режима пребывания детей в МАДОУ

1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013г.
- Образовательная программа МАДОУ № 372

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений направлена:

- на проектирование социальных ситуаций развития ребёнка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. С целью эффективного обучения родному (татарскому) языку используя УМК «Туган телдә сөләшәбез» (Хазратова Ф.В), для обучения русскоязычных детей татарскому языку – УМК «Говорим по-татарски» (Зарипова З.М.);

- формирование плавательных умений и навыков, системы знаний о видах и способах плавания, об оздоровительном воздействии плавания на организм, безопасном поведении на воде;

2. Структура учебного года

Начало учебного года: 1.09.2021

Окончание учебного года:31.05.2022

Продолжительность календарного года: всего 39 недель (1 полугодие – 18 недель; 2 полугодие–21 неделя);

Организованная деятельность начинается: с 1 сентября по 31 мая- образовательный период;с 01 июня по 31 августа – ЛОП (летний оздоровительный период);

График образовательной недели: образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели;

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя

10,5 часовое пребывание детей в МАДОУ – 11 групп

Ежедневный график работы: с 7.30 до 18.

Группа «Присмотр и уход»: с 6.30 до 18.30

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количество групп –11

- первая младшая группа (2 – 3 года) – 1;

- вторая младшая группа (3 – 4 года) – 2;

- средняя группа (4 – 5 лет) – 2;

- старшая группа (5 – 6 лет) – 3;

- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) –3;

Продолжительность занятий:

Возраст ребенка	Продолжительность, мин. не более	
	На одном занятии	В сутки
2 -3 года	10	20
3 – 4 года	15	30
4 – 5 лет	20	40

5 – 6 лет	25	50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна
6 – 7 лет	30	90

Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная;

Язык обучения и воспитания: татарский, русский

3. Структура воспитательно-образовательного процесса

День делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок (10,5 часов с 7.30 до 9.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, утреннюю прогулку.
2. Развивающий блок (9 .00– 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел;
3. Вечерний блок (15.00 – 18.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, дополнительные услуги, прогулку.

Перечень групп МАДОУ №372

Статус группы	№ группы	Возраст
I младшая	3	2 – 3
II младшая	1	3 – 4
II младшая	2	3 – 4
Средняя	8	4 – 5
Средняя	10	4 – 5
Старшая (Логопедическая)	6	5 – 6
Старшая	11	5 – 6

Старшая	12	5 – 6
Подготовительная к школе группа	5	6 – 7
Подготовительная к школе группа (логопедическая)	7	6 – 7
Подготовительная к школе группа	9	6 – 7

Учебный план образовательной деятельности МАДОУ №372

на 2020-2021 учебный год

№		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа/ логопедическая		Подготовительная к школе группа/ логопедическая	
		В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц
Количество занятий											
1.1	Познавательное развитие	1	4	3	12	3	12	3/3	12/12	3/2	12/8
	ФЭМП	0	0	1	4	1	4	1	4	2	8
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	1	4	1	4	1	4	1/в логопедии	8
	Конструирование	0	0	1	4	1	4	1	4	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах	
1.2	Речевое развитие	2	8	1	4	1	4	3/4	12/16	4/6	16/24
	Развитие речи	1	4	1	4	1	4	1	8	1/в логопедии	8/-
	Логопедия	0	0	0	0	0	0	0/3	0/12	4	16
	Обучение грамоте	0	0	0	0	0	0	1	4	1/в логопедии	4/-
	Чтение худ. литературы	1	4	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных							

		моментах									
	Обучение татарскому (родному) языку, УМК, ЭРС (во всех образовательных областях) (Часть ООП формируемая участниками образовательных отношений)			в режимные моменты 45 мин. в неделю		в режимные моменты 60 мин. в неделю		1 (25 мин)	4	2 (30 мин)	4
								в режимные моменты 100 мин. в неделю		в режимные моменты 120 минут в неделю	
1.3	Художественно – эстетическое развитие	4	16	4	16	4	16	5	20	5/4	20
	Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Художественно – творческое рисование	1	4	1	4	1	4	2	8	2/1	8
	лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	аппликация	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
1.4	Физическое развитие	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12
	Физическая культура	2	8	1	4	1	4	1	4	1	4
	физическая культура на воздухе	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
	Бассейн (Часть ООП формируемая участниками образовательных отношений)	0	0	1 (15 мин)	4	1 (20 мин)	4	1 (25 мин)	4	1 (30 мин)	4
1.5	Социально – коммуникативное развитие										
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребёнок в семье и обществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах									
	Итого	10 1ч 40 мин.	40	11 3 ч	44	11 3 ч. 40 мин.	44	14/15 6ч / 6ч 25 мин	56/60	15/15 7ч 30 мин	60/64